

**T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL
ÜNİVERSİTESİ**



**2023 YILI
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU**

Bolu 2024

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| SUNUŞ | 5 |
| I. GENEL BİLGİLER | 6 |
| A. Misyon ve Vizyon | 6 |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 6 |
| C. İdareye İlişkin Bilgiler | 13 |
| 1. Fiziksel Yapı | 13 |
| 1.1.Eğitim Alanları | 13 |
| 1.2.Hizmet Alanları | 13 |
| 1.3.Sosyal Alanlar | 13 |
| 2. Örgüt Yapısı | 15 |
| 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 16 |
| 4. İnsan Kaynakları | 16 |
| 4.1.Enstitü Yönetimi | 16 |
| 4.2.Akademik Personel | 16 |
| 4.3.Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel | 17 |
| 4.4.Başka Üniversitelerden Enstitümüzde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel | 17 |
| 4.5.İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | 17 |
| 4.6.İdari Personelin Eğitim Durumu | 17 |
| 5. Sunulan Hizmetler | 18 |
| 5.1.Eğitim Hizmetleri | 18 |
| 5.1.1. Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları | 18 |
| 5.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı | 18 |
| 5.1.3. Yatay Geçişle 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları | 18 |
| 5.1.4. Mezun Olan Öğrenci Sayısı | 18 |
| 5.1.5. İlişği Kesilen Öğrenci Sayısı | 19 |
| 5.2.İdari Hizmetler | 21 |
| 5.2.1. Gelen Giden Evrak Sayısı | 21 |
| 5.2.2. İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 21 |
| II. AMAÇ ve HEDEFLER | 22 |
| A. Birim Amaç ve Hedefleri | 22 |
| B. Temel Politikalar ve Öncelikler | 22 |
| C. Diğer Hususlar | 23 |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 23 |
| A. Mali Bilgiler | 23 |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları | 23 |
| 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar | 24 |
| 3. Mali Denetim Sonuçları | 25 |
| 4. Diğer Hususlar | 25 |
| B. Performans Bilgileri | 25 |
| 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri | 25 |
| 1.1.İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri | 25 |
| 1.2.2023 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre) | 26 |
| 1.3.Yayın Sayıları (2023) | 26 |
| 1.4.Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı | 26 |
| 1.5.Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel) | 26 |
| 2. Performans Sonuçları Tablosu | 27 |
| 3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 27 |
| 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi | 31 |
| 5. Diğer Hususlar | 31 |
| IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 31 |
| A. Üstünlükler | 31 |
| B. Zayıflıklar | 32 |
| C. Değerlendirme | 32 |

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER_____32

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI_____33

SUNUŞ

10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01/01/2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Buna göre 5018 sayılı Kanun'da stratejik plan, "kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2023 Yılı Faaliyet Raporu'nda enstitünün misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri ve ilgili değerlendirmeler (mali, performans ve diğerleri) verilmiştir.

4/3/2020 tarih ve 310858 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 3/3/2020 tarihli ve 2222 sayılı Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulların Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararı'nın yürürlüğe konulmasına, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 30 uncu maddesi gereğince karar verilmiştir. Böylece, Üniversitemizde faaliyet göstermekte olan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılmış ve alan ayrımı olmaksızın Lisansüstü Eğitim Enstitüsü açılmıştır. Hali hazırda Enstitümüzde 65 Ana Bilim Dalı Başkanlığınca doktora programı, tezli yüksek lisans programı, tezsiz yüksek lisans programı yürütülmektedir.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün amacı, Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda Ana Bilim dallarında hem ulusal hem de uluslararası öğrencilere dönük yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek, ülkemizin kalkınma ve gelişimine katkıda bulunacak niteliği yüksek insan gücü yetiştirmek, toplumun ve yakın çevrenin mevcut durumunu saptayan, sorunlara çözüm üreten araştırma faaliyetlerini desteklemek ve artırmak, yayın faaliyetlerinin niteliğini yükseltmektir.

Yüksek lisans ve doktora programlarının sayılarını ve bu programlara başvuran öğrenci sayısını artırmak için özellikle profesör, doçent sayısının artırılmasına ve öğrencilerin doktora eğitimine özendirilmesi için araştırma görevlisi kadroları verilmesine, burs imkanlarının artırılmasına ve yabancı dil eğitiminin sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Yapılan bilimsel çalışma ve tezlerin kalitesinin artırılması ve bu çalışmalarda gerekli olan istatistiksel analizlerin gerçekleştirilmesi için istatistik konusunda aktif danışmanlık yapacak elemanların kadroya alınması veya görevlendirilmeleri uygun olacaktır. Mesleki yeterliğin artırılması amacıyla tezsiz yüksek lisans programlarının artırılıp geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalışmakta olan personel açısından önemli olacaktır. Enstitünün yeni bir hizmet binasına kavuşturulması, kurumsallaşmayı hızlandıracak ve verilen hizmetlerin etkinliğini artıracaktır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Dergisi'nin ulusal ve uluslararası atıf endekslerinde taranan bir dergi olma hedefine ulaşabilmek için yayınında sürekliliğin sağlanabilmesi ve niteliğinin yükseltilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

BAİBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü olarak, lisansüstü öğrencilerimize ders veren, onları yetiştiren ve azami şekilde donanımlı olarak geleceğe hazırlayan değerli öğretim üyelerimize ve Ana Bilim Dalı Başkanlarımıza, Enstitü Yönetim Kurulu Üyelerine, Müdür Yardımcılarına (Doç. Dr. Cihangir KİRAZLI ve Doç. Dr. Hüseyin YAKAR) çok teşekkür ederim. Ayrıca, bütün bir yıl boyunca, uyumlu çalışan enstitü personeline; bu raporun derlenmesi, düzenlenmesi ve yazılması aşamalarında emek veren Enstitümüz Sekreteri Çiler GÜLEN'e ve diğer enstitü çalışanlarımıza çok teşekkür ederim. Üniversitemizin hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda, bütün etkinliklerimizin başarıya ulaşmasını, ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmesini, toplumun kültür ve düşünce dünyasına, refah ve sağlığına en üst düzeyde katkıda bulunmasını dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. İbrahim KÜRTÜL
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mevcut bilimsel veriler ışığında, uluslararası düzeyde, disiplinlerarası programları teşvik ederek, bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü programların eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerini koordine etmek ve yetkin bilim insanı ve uzman yetiştirmektir.

Vizyon

Mevcut programlarının kalitesi ve güçlü akademik kadrosu ile lisansüstü eğitim almak için ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, paydaşlarıyla güçlü bağlar kuran, alanlarında üstün nitelikli bilim insanı ve uzman yetiştiren, güvenilir ve saygın bir enstitü olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Tarihçemiz ve Mevcut Durumumuz;

- 4/3/2020 tarih ve 310858 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 3/3/2020 tarihli ve 2222 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuş ve yüksek lisans ve doktora öğretimine devam edilmiştir.
- Enstitümüz bünyesinde 65 Ana Bilim Dalı mevcuttur. Ana Bilim Dalları sırasıyla aşağıda yer almaktadır.

1. Acil Tıp
2. Anatomi
3. Antrenörlük Eğitimi
4. Bahçe Bitkileri
5. Bankacılık ve Finans
6. Beden Eğitimi Öğretmenliği
7. Bilgisayar Mühendisliği
8. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
9. Bitki Koruma
10. Biyokimya

11. Biyoloji
12. Çevre Mühendisliği
13. Eğitim Bilimleri
14. Elektrik Elektronik Mühendisliği
15. Enfeksiyon Hastalıkları
16. Farmakoloji
17. Felsefe ve Din Bilimleri
18. Fizik
19. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
20. Fizyoloji
21. Gastronomi ve Mutfak Sanatları
22. Gazetecilik
23. Geleneksel Türk Sanatları
24. Gıda Mühendisliği
25. Güzel Sanatlar Eğitimi
26. Halk Sağlığı
27. Hemşirelik
28. Histoloji ve Embriyoloji
29. İktisat
30. İletişim Bilimleri (Disiplinlerarası)
31. İslam Tarihi ve Sanatları
32. İş Sağlığı ve Güvenliği (Disiplinlerarası)
33. İşletme
34. Kamu Yönetimi
35. Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği
36. Kimya
37. Kimya Mühendisliği
38. Makine Mühendisliği
39. Maliye
40. Matematik
41. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
42. Mikrobiyoloji
43. Mimarlık
44. Özel Hukuk

45. Özel Eğitim
46. Psikoloji
47. Resim
48. Sensör Teknolojileri (Disiplinlerarası)
49. Seramik
50. Sınır Bilimleri (Disiplinlerarası)
51. Sosyoloji
52. Spor Yöneticiliği
53. Şehir ve Bölge Planlama
54. Tarih
55. Tarla Bitkileri
56. Temel Eğitim
57. Temel İslam Bilimleri
58. Tıbbi Biyoloji ve Genetik
59. Tohum Bilimi ve Teknolojisi
60. Turizm İşletmeciliği
61. Türk Dili ve Edebiyatı
62. Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi
63. Uluslararası İlişkiler
64. Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi
65. Yabancı Diller Eğitimi

- Enstitü yetki, görev ve sorumlulukları 2547 Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

“Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.”

Enstitümüzün Organları

1. Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
2. Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür gerektiğinde yardımcıları değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

3. Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
4. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
5. Enstitü Kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun’la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitü Müdürünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları

1. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kuruluş ve İşleyişi

Enstitü Kurulu:

Enstitü kurulu, enstitü müdürü başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Enstitü Müdürü gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır.

Enstitü Kurulunun Görevleri;

Enstitü kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitünün, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulu:

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri;

Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde enstitü müdürüne yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
2. Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitümüz İdari Teşkilatı ve Görevleri, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

Enstitü İdari Teşkilatı Görevleri:

1. Enstitü idari teşkilatı, enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
2. Bir enstitüde, birinci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
3. Enstitü sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün Görev ve Sorumlulukları;

Lisansüstü öğrencilerin;

- Başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- Kesin kayıt işlemlerinin yapılması,
- İlgili dönemde okutulacak ders önerilerinin onaylanması ve sisteme açılması,
- Bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- Başka üniversite enstitülerinden ders almaya yönelik öğrenci taleplerinin değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin kayıtlı oldukları programların dışında ders alma taleplerine yönelik işlemlerin yapılması,
- Ders muafiyet işlemlerinin değerlendirilmesi,
- Kayıt dondurma taleplerinin değerlendirilmesi
- Ders kayıtlarının kontrol edilmesi ve gerekli düzenlemenin yapılması,
- Tez danışmanı atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez konu – başlık belirleme önerilerinin değerlendirilmesi,
- Doktora yeterlik komitesi atama önerilerinin ve yeterlik jüri önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez izleme komitesi atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Tez jürisi atama önerilerinin değerlendirilmesi,
- Çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez savunma tarihlerinin ertelenmesi,
- Tezlerinin tez yazım kurallarına uygunluk yönünden incelenmesi ve öğrenci mezuniyetlerinin onaylanması,
- Patent ve makale yayınlama nedeni ile erteleme yapılacak tezler ile ilgili işlemlerin yapılması,

- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik işlemlerinin yapılması,
- Disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- Öğrencilere yönelik öngörülemeyen diğer işlemlerin yapılmasıdır.

Diğer görevler;

- Yeni program açma önerilerinin değerlendirilmesi ve gerekli işlemlerin yapılması.
- Mevcut programlara ders ekleme, ders değişikliği ve derslerin kapatılması işlemlerinin yapılması.
- 2547 sayılı Kanununun 40/a, b, d maddeleri uyarınca ders verecek olan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi,
- Tez jürilerine BAİBÜ dışından katılan öğretim üyelerine harcırah ödenmesine ilişkin işlemlerin yapılması,
- Öz-değerlendirme çalışmaları,
- Seminer düzenlemesi olarak sıralanabilir.
- Enstitümüz ana bilim dalında görevli araştırma görevlilerinin maaş ve özlük işlemlerinin yürütülmesi,
- Enstitüde görevli araştırma görevlilerinin maaş ve özlük işlemlerinin yürütülmesi,

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

| Eğitim Alanları | | | | | | | | |
|-------------------------|------|-------|--------|----------------|-----------|-------|-------------|------------------|
| Eğitim Alanı (Kapasite) | Amfi | Sınıf | Atölye | Laboratuvarlar | | | Toplam Sayı | Toplam Alan (m2) |
| | | | | Bilgisayar | Araştırma | Diğer | | |
| 0-50 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 51-75 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 76-100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 101-150 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 151-250 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 251+ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOPLAM | - | - | - | - | - | - | - | - |

1.2. Hizmet Alanları

| Hizmet Alanları | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|---------------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|-----------------|------|-----------|-------|-----------|
| Makam Odası | | Akademik Ofis | | İdari Ofis | | Toplantı Odası | | | Depo | | Arşiv | |
| Sayı | Alan (m2) | Sayı | Alan (m2) | Sayı | Alan (m2) | Sayı | Alan (m2) | Kapasite (Kişi) | Sayı | Alan (m2) | Sayı | Alan (m2) |
| 1 | 28,29 | 5 | 109,06 | 7 | 236,05 | 1 | 39,32 | 8 | 1 | 34,41 | 1 | 21,62 |

1.3. Sosyal Alanlar

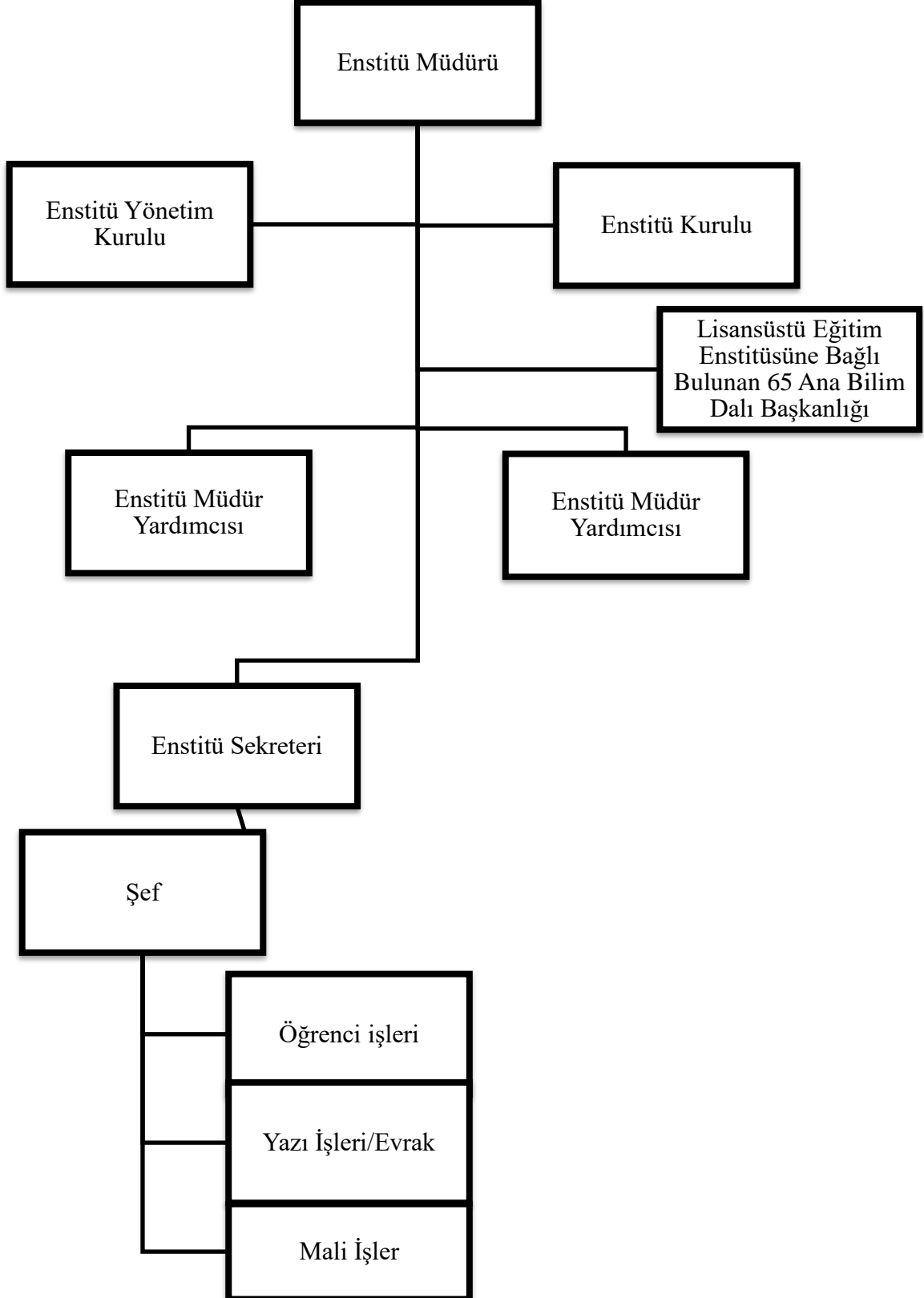
| Kantin / Kafeterya | | |
|--------------------|-----------|--|
| Sayı | Alan (m2) | Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi) |
| - | - | - |

| Yemekhaneler | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------------|
| Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı | Alan (m2) | Kapasite (Kişi) |
| - | - | - |

| Seminer/Konferans Salonları | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------------|------------------|-----------|-----------------|
| Seminer Salonu | | | Konferans Salonu | | |
| Sayı | Alan (m2) | Kapasite (Kişi) | Sayı | Alan (m2) | Kapasite (Kişi) |
| - | - | - | - | - | - |

| Spor Alanları | | | | | |
|-----------------------|-----------|--|--------------------|-----------|--|
| Kapalı Spor Salonları | | | Açık Spor Sahaları | | |
| Salon İsmi | Alan (m2) | Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi) | Saha İsmi | Alan (m2) | Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi) |
| - | - | - | - | - | - |

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Birim Demirbaş Listesi | 2022/Adet | 2023/Adet |
|------------------------------|-----------|-----------|
| Büro Makineleri Grubu | | |
| Bilgisayarlar ve Sunucular | 56 | 57 |
| Bilgisayar Yazıcıları | 31 | 36 |
| Fotokopi Makinesi | 4 | 4 |
| Projeksiyon cihazı | 7 | 8 |
| Tarayıcı | 9 | 9 |
| Yazıcı-Tarayıcı | 2 | 2 |
| Barkod Yazıcı | 2 | 2 |

| Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu | 2022 | 2023 |
|--|------|------|
| Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları | - | - |

4. İnsan Kaynakları

4.1. Enstitü Yönetimi

| Enstitü Yönetimi | | |
|--------------------------|------------|------|
| Görevi | Unvanı | Sayı |
| Enstitü Müdürü | Prof. Dr. | 1 |
| Enstitü Müdür Yardımcısı | Doç. Dr. | 1 |
| Enstitü Müdür Yardımcısı | Doç. Dr. | 1 |
| Enstitü Sekreteri | Enst. Sek. | 1 |
| Toplam | | 4 |

4.2. Akademik Personel

| | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
|---------------------|---------------------------------|-----|--------|----------------------------------|--------------|
| | Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Araştırma Görevlisi | 11 | - | 11 | 11 | - |
| Öğretim Görevlisi | 1 | - | 1 | 1 | - |

Enstitüde 2547 sayılı kanunun 35. Maddesine göre diğer Üniversitelerden gelen 4, 33/a Maddesine göre görev yapmakta olan 9 araştırma görevlisi olmak üzere 11 araştırma görevlisi görev ifa etmektedir. Enstitüde ayrıca 1 öğretim görevlisi 2547 sayılı kanunun 13/b-4 Maddesi uyarınca görev yapmaktadır.

4. 3. Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35. Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel

| Enstitümüzden Diğer Üniversitelerde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel | | |
|--|--------------------|------------------------------|
| Unvan | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite |
| --- | --- | --- |

4. 4. Başka Üniversitelerden Enstitümüzde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel

| Başka Üniversitelerden Enstitümüzde 35.Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personel | | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Unvan | Kadrosunun Bulunduğu Birim | Geldiği Üniversite |
| Araştırma Görevlisi | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Yalova Üniversitesi |
| Araştırma Görevlisi | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi |
| Araştırma Görevlisi | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Karadeniz Teknik Üniversitesi |
| Araştırma Görevlisi | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | Çankırı Karatekin Üniversitesi |

4. 5. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) | | | |
|---|------|-----|--------|
| | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 13 | 4 | 17 |

4. 6. İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu | | | | | |
|---------------------------------------|------------|------|-----------|--------|---------------|
| | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | - | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Yüzde | - | 9,09 | 9,09 | 27,27 | 54,54 |

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları

| Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------|------|----------------------|----|------|---------|-----|------|--------|------|--------------|
| Birim Adı | Tezli Yüksek Lisans | | | Tezsiz Yüksek Lisans | | | Doktora | | | Toplam | | Genel Toplam |
| | E | K | Top. | E | K | Top. | E | K | Top. | E | K | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 1022 | 1098 | 2120 | 77 | 49 | 126 | 257 | 288 | 545 | 1356 | 1435 | 2791 |

5.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Yapan Öğrenci Sayısı

| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
|-----------------------------|----------------------|--------|----------------|--------|
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 2120 | 126 | 545 | 2791 |

5.1.3. Yatay Geçişle Gelen Öğrencilerin Sayıları

| Yatay Geçişle 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Eğitim- Öğretim Yılında Yatay Geçiş Giden | | | | |
|--|----------------------|--------|----------------|--------|
| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 6 | - | 4 | 10 |

5.1.4. Yatay Geçişle Giden Öğrencilerin Sayıları

| Yatay Geçişle 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Eğitim- Öğretim Yılında Yatay Geçiş Giden | | | | |
|--|----------------------|--------|----------------|--------|
| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 3 | - | 3 | 3 |

5.1.5. Mezun Olan Öğrenci Sayısı

| Mezun Kadın ve Erkek Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------|----|------|---------|----|------|--------|-----|--------------|
| Birim Adı | Tezli Yüksek Lisans | | | Tezsiz Yüksek Lisans | | | Doktora | | | Toplam | | Genel Toplam |
| | E | K | Top. | E | K | Top. | E | K | Top. | E | K | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 144 | 216 | 360 | 37 | 40 | 77 | 43 | 48 | 91 | 224 | 304 | 528 |

5.1.6. İlişgi Kesilen Öğrenci Sayısı

| İlişgi Kesilen Öğrenci Sayısı | | | | |
|-------------------------------|----------------------|--------|----------------|--------|
| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 378 | 37 | 45 | 460 |

5.1.7. Erasmus ile Giden Öğrenci Sayısı

| Erasmus İle Giden Öğrenci Sayısı | | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------|----------------|--------|
| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 6 | - | 10 | 16 |

5.1.8. Uluslararası Öğrenci Sayısı

| Uluslararası Öğrenci Sayısı | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--------|----------------|--------|
| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 185 | 5 | 92 | 282 |

5.1.9. Mezun Olan Uluslararası Öğrenci Sayısı

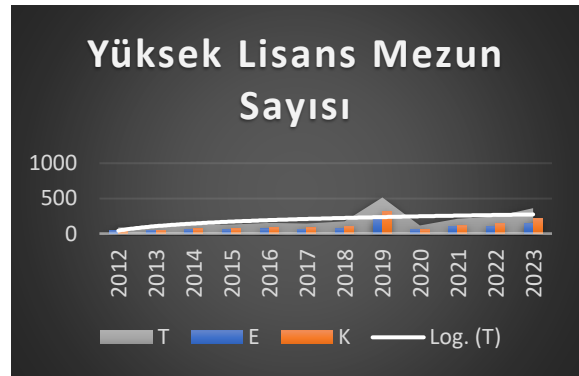
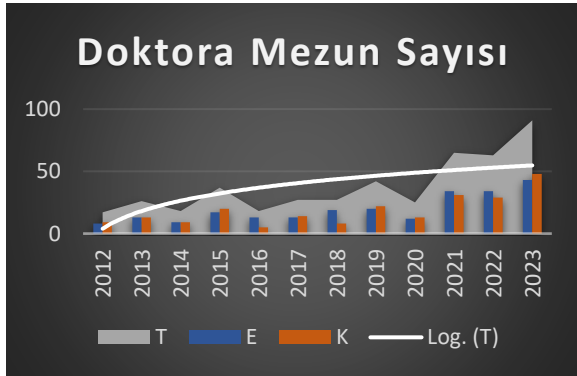
| Mezun Olan Uluslararası Öğrenci Sayısı | | | | |
|--|----------------------|--------|----------------|--------|
| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 32 | 1 | 1 | 34 |

5.1.10. İlişigi Kesilen Uluslararası Öğrenci Sayısı

| İlişigi Kesilen Uluslararası Öğrenci Sayısı | | | | |
|---|----------------------|--------|----------------|--------|
| Birim Adı | Yüksek Lisans Sayısı | | Doktora Sayısı | Toplam |
| | Tezli | Tezsiz | | |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 48 | 1 | 9 | 59 |

Yıllara göre Doktora Mezuniyet Grafiği (T.C.)

Yıllara göre Tezli Yüksek Lisans Mezuniyet Grafiği (T.C.)



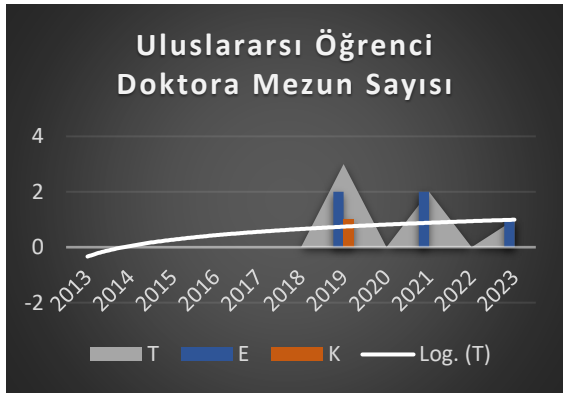
Yıllara göre Tezsiz Yüksek Lisans Mezuniyet Grafiği (T.C.)



Yıllara göre Toplam Mezuniyet Grafiği (T.C.)



Yıllara göre Doktora Mezuniyet Grafiği (Yabancı)



Yıllara göre Tezli Yüksek Lisans Mezuniyet Grafiği (Yabancı)



Yıllara göre Tezsiz Yüksek Lisans Mezuniyet Grafiği (Yabancı)



Yıllara göre Toplam Mezuniyet Grafiği (Yabancı)



1.1. İdari Hizmetler

1.1.1. Gelen Giden Evrak Sayısı

| Gelen Giden Evrak Sayısı | | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Birimin Adı | Kurum İçi Gelen | Kurum İçi Giden | Kurum Dışı Gelen | Kurum Dışı Giden |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 44099 | 24387 | 433 | 1164 |

Enstitü yazışmaları “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca UBYS üzerinden yürütülmektedir.

1.1.2. İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları

| İhale Mevzuatına Göre Yapılan Alım Sayıları | | | | |
|---|------------------------|-------|----------|--------|
| Birimin Adı | Doğrudan Temin Yöntemi | İhale | Pazarlık | Toplam |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 3 | | | 3 |

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Enstitümüz faaliyetlerinin, mevzuata uygun ve verimli bir şekilde yürütülmesi için kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamı sağlanmıştır.

2023 yılında, bütçeyle ödenek tahsis edilen, Enstitümüz harcama yetkilisi tarafından, görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri iş ve işlemlerini, planlanmış amaçlar doğrultusunda, mevzuata uygun olarak yetki ve görev sorumlulukları çerçevesinde gerçekleştirmişler, harcama yetkilisi bu durumu birim faaliyet raporu ekinde yer alan İç Kontrol Güvence Beyanlığı ile de beyan etmişlerdir.

Harcama birimimiz ihtiyaçlarının karşılanmasında ödenek durumu, giderlerin türü, yaklaşık maliyeti vb. unsurlar göz önüne alınarak İdari Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığı ile veya doğrudan temin yolu ile gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzde süreç akış işlemleri her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde yapılır. Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla mali işlemlerin süreç akış şeması hazırlanır ve üst yöneticinin onayı ile yürürlüğe girer. Harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirir. Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi, ödeme emri belgesi ve ekli belgeler üzerinde ön mali kontrol yapar.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

| <i>Stratejik Amaçlar</i> | <i>Stratejik Hedefler</i> |
|---|---|
| <i>Stratejik Amaç-1</i> Proaktif bir yönetim modeli oluşturmak | <i>Hedefler</i> 1.1. Enstitü-ana bilim dalları-öğretim üyelerinin kendi arasındaki ve öğrencilerle olan bilgi akışının sağlıklı biçimde gerçekleşmesine olanak sağlamak 1.2. Ana bilim dalı akademik kurullarının (ADAK) sağlıklı biçimde işletilmesini sağlamak 1.3. Ana bilim dallarının mevzuata uygun görüş ve kararları odağında sürdürülebilir bir yönetim sistemi oluşturmak |
| <i>Stratejik Amaç-2</i> Nitelikli insan kaynağı oluşturmak | <i>Hedefler</i> 2.1. Lisansüstü programlara öğrenci alım koşullarını kaliteyi arttıracak gerçekçi bir şekilde düzenlemek 2.2. Üniversite stratejik plan doğrultusunda kalite merkezli olarak programlarda ulusal ve uluslararası nitelikli öğrenci sayısını arttırmak 2.3. Nitelikli uluslararasılaşma çerçevesinde tüm paydaş birimler arası koordinasyonu, kaliteyi arttıracak şekilde sağlamak 2.4. Tematik ve interdisipliner-transdisipliner programların sayısını arttırmak 2.5. Öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek 2.6. Ana bilim dalı öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak. |
| <i>Stratejik Amaç-3</i> Enstitünün kurumsal kapasitesini arttıracak çerçevede bilimsel sosyal ve kültürel altyapısını oluşturmak | <i>Hedefler</i> 3.1. Enstitünün tanınırlığını ve bilinirliğini kalite çerçevesinde arttırmak 3.2. Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek 3.3. Lisansüstüne ait bilişim alt yapısını ve otomasyon sistemini oluşturmak 3.4. Ana bilim dalı öğretim üyelerinde ve öğrencilerde aidiyet, bağlılık ve memnuniyet duygusunu geliştirmek |

| <i>Stratejik Amaç-4</i> | <i>Hedefler</i> |
|--|--|
| İlgili paydaşlarla birlikte girişimci ve proje odaklı araştırmaları ve akademik faaliyetleri desteklemek | 4.1 Üniversitenin ilgili paydaşları ile koordineli çalışarak nitelikli proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak 4.2 Yöresel, ulusal ve uluslararası katkı sağlayacak bilimsel faaliyetler için ilgili paydaşlarla birlikte protokoller yapmak 4.3 Enstitü öğretim üyeleri ve öğrencilerinin dahil olduğu nitelikli bilimsel faaliyetler ve ürünlerin sayısını arttırmak |

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz, üst düzenleyici ve denetleyici kurum olarak kendisine bağlı ana bilim dallarının proaktif olduğu, öğrenci odaklı, nitelikli uluslararasılaşma stratejisini benimseyen, ulusal ve uluslararası gereksinim duyulan çalışmaları ve interdisipliner araştırmaları teşvik eden ve bilimsel araştırmalara uygun zemin hazırlama görevini temel kabul eden bir yönetim modelini benimsemektedir. Belirlenen temel değerler (öğrenci odaklılık, anabilim dalı merkezli yönetim ve katılımcılık, nitelikli uluslararasılaşma, bilimsellik, teşvik edicilik, yenilikçilik ve girişimcilik, sürdürülebilirlik, paydaş memnuniyeti, hoşgörü, nezaket ve saygı ilkelerini benimseme ve mesleki etik gözetme), misyon ve vizyonumuza uygun amaç ve hedefler enstitümüzün ana öğelerini oluşturmaktadır.

C. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Enstitümüze tahsis edilen ödenekler, ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanılmasına azami gayret gösterilmiş ve zaruri olarak ihtiyaç duyulmayan hiçbir malzeme ve hizmet satın alınmamıştır. Harcamalarımızda tasarruf tedbirlerine titizlikle riayet edilmiştir.

Enstitümüze 2023 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile **32.997.900,00 TL** tahsis edilmiştir. 2023 yılı sonu itibarı ile toplam harcama miktarı **32.944.747,78 TL** olarak gerçekleşmiştir.

2023 yılına ait toplam ödenekler ile gerçekleşen harcama tutarları ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre ayrı ayrı tablolarda gösterilmiştir.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüze tahsis edilen ödenekler, ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanılmasına azami gayret gösterilmiş ve zaruri olarak ihtiyaç duyulmayan hiçbir malzeme ve hizmet satın alınmamıştır. Harcamalarımızda tasarruf tedbirlerine titizlikle riayet edilmiştir. Enstitümüz “3.3 Yolluklar” kalemine 2023 mali yılında tahsis edilen ödenek miktarı (*mevzuat gereği tez savunması ve yeterlik sınav jürilerinde kurum dışı jüri üyesi bulunma zorunluluğu nedeni ile*) yeterli gelmemiş, talep üzerine 87.000 TL ilave ödenek tahsis edilmiş ve tahsis edilen toplam 213.900,00 TL ödeneğin 194.574,03 TL’lik kısmı yurt içi geçici görevlendirmeler için kullanılmıştır.

| Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| Kodu | AÇIKLAMA | 2022 YILI (TL) | | | 2023 YILI (TL) | | |
| | | Toplam Ödenek | Harcama | Gerç. Oranı (%) | Toplam Ödenek | Harcama | Gerç. Oranı (%) |
| 01 | Personel Giderleri | 18.583.360,18 | 18.568.115,28 | 0,99 | 31.808.000,00 | 31.789.185,35 | 0,99 |
| 02 | Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Gid. | 525.691,32 | 525.691,32 | 1 | 907.000,00 | 906.695,65 | 0,99 |
| 03 | Mal ve Hiz. Alım Gid. | 47.000 | 38.092,83 | 0,81 | 311.900,00 | 264.614,38 | 0,84 |
| 05 | Cari Transferler | - | - | | - | - | |
| 06 | Sermaye Giderleri | - | - | | - | - | |
| GENEL TOPLAM | | 19.156.051,50 | 19.131.899,43 | 0,99 | 33.026.900,00 | 32.960.495,38 | 0,99 |

| Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| FAALİYET | Açıklama | TERTİP | 2022 | | 2023 | |
| | | | Toplam Ödenek | Harcama | Toplam Ödenek | Harcama |
| 757- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi | Personel Giderleri (Maaşlar ve 1. Öğretim ek ders) | 62.239.757.3265-0442.0048-02-01.01 | 17.944.080,18 | 17.944.080,18 | 31.240.000,00 | 31.239.292,80 |
| | Sosyal güvenlik ve sağlık prim ödemeleri | 62.239.757.3265-0442.0048-02-02.01 | 525.691,32 | 525.691,32 | 907.000,00 | 906.695,65 |
| | Tüketim malzemesi Satın alma | 62.239.757.3265-0442.0048-02-03.02 | 14.000,00 | 11.998,26 | 29.000,00 | 15.747,60 |
| | Yolluklar geçici görev | 62.239.757.3265-0442.0048-02-03.03.10 | 91.000,00 | 85.960,40 | 213.900,00 | 194.574,03 |
| | Yolluklar sürekli görev | 62.239.757.3265-0442.0048-02-03.03.20 | 10.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Telefon – mal ve hizmet alımı | 62.239.757.3265-0442.0048-02-03.05 | 7.000,00 | 1.101,61 | 14.000,00 | 1.360,75 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Dayanıklı satın alma | 62.239.757.3265-0442.0048-02-03.07 | 12.000,00 | 11.998,24 | 25.000,00 | 24.936,00 |
| 761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans | 3269- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans . Öğretim ödenekleri | 62.239.761.3269-0442.0048-13-01.01 | 247.280,00 | 247.163,96 | 344.000,00 | 327.320,38 |
| 763- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim | 3271- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim (İletişim uzaktan eğitim) | 62.239.763.3271-0442.0048-13-01.01 | 291.000,00 | 290.910,74 | 224.000,00 | 222.572,17 |
| | İletişim Uzaktan Eğitim satın alma ödeneği tüketim malzemesi | 62.239.763.3271-0442.0048-13-03.02 | 14.000,00 | 12.994,72 | 30.000,00 | 27.996,00 |
| GENEL TOPLAM | | | 19.156.051,50 | 19.131.899,43 | 33.026.900,00 | 32.960.495,38 |

3. Mali Denetim Sonuçları

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

4. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri

| İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri | | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Sıra No | Eğitimin Konusu | Katılan Kişi Sayısı | Düzenleyen Kuruluş | Düzenlendiği Yer | Tarih |
| 1 | ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi | 5 | BAİBÜ Personel Daire Bşk. | BAİBÜ | 18-22.12.2023 |
| 2 | Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Eğitimi | 5 | BAİBÜ Personel Daire Bşk. | BAİBÜ | 21.11.2023 |
| 3 | Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Eğitimi | 4 | BAİBÜ Personel Daire Bşk. | BAİBÜ | 02.11.2023 |

1.2.2021 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre)

| 2023 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri (En Çok Gidilen Ülkeye Göre) | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------|-----------------------------|--|---------------------|-------|--------------|--|
| Gittiği Ülke | Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sempozyum Sunum | Araştırma İnceleme | Erasmus | Tübitak Bursu Kapsamında | Yök Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme | Proje Kapsamında | Diğer | Genel Toplam | |
| Almanya | | | | | | 1 | | 1 | |
| İsveç | | | | | | 1 | | 1 | |
| ABD | 1 | 1 | | 1 | | | | 3 | |
| Polonya | | | 1 | | | | | 1 | |
| TOPLAM | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 6 | |

1.3. Yayın Sayıları (2023)

| Yayın Sayıları (2023) | | | | | | |
|--|------------------------|---------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------|
| İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları | | | | | | |
| | Uluslararası Makale | Ulusal Makale | Uluslararası Bildiri | Ulusal Bildiri | Kitap/Kitap Bölümü | Toplam |
| Önceki Yıllar | 7 | 1 | 35 | 8 | 1 | 52 |
| 2020 | 5 | 1 | | 1 | | 7 |
| 2021 | 2 | 1 | | | | 3 |
| 2022 | 5 | | 1 | | | 6 |
| 2023 | 4 | | 9 | | 5 | 18 |

1.4. Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

| Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|---------|----------------|----------------|---------|----------|-------|--------|
| Sempozyum ve Kongre | Konferans | Panel | Seminer | Açık Oturum | Teknik Gezi | Söyleşi | Çalıştay | Diğer | Toplam |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1.5. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)

| Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel) | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|---------|-------------|-------------|---------|----------|-------|--------|
| Sempozyum ve Kongre | Konferans | Panel | Seminer | Açık Oturum | Teknik Gezi | Söyleşi | Çalıştay | Diğer | Toplam |
| 16 | 8 | | 5 | | | | 1 | 3 | 33 |

2. Performans Sonuçları Tablosu

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitü'nde 2023 yılında eğitim-öğretim, Üniversitemiz ilgili Fakülte ve Yüksekokullardaki Öğretim Üyelerinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/a ve Diğer Üniversitelerin Öğretim Üyelerinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca görevlendirilmesi ile yürütülmüştür. Enstitümüzün 65 Ana Bilim Dalı tarafından 88 tezli yüksek lisans programı, 15 tezsiz yüksek lisans programı ve 44 doktora programı yürütülmektedir.

| ANA BİLİM DALI | Program Türü |
|---|---|
| Acil Tıp | İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Anatomi | Anatomi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Anatomi Doktora 1. Öğretim |
| Antrenörlük Eğitimi | Antrenörlük Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Spor Bilimleri ve Antrenörlük Eğitimi Doktora 1. Öğretim |
| Bahçe Bitkileri | Bahçe Bitkileri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Bahçe Bitkileri Doktora 1. Öğretim |
| Bankacılık ve Finans | Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Katılım Bankacılığı Doktora 1. Öğretim |
| Beden Eğitimi Öğretmenliği | Beden Eğitimi Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Beden Eğitimi Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim Beden Eğitimi Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim |
| Bilgisayar Mühendisliği | Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Teknolojileri Doktora 1. Öğretim |
| Bitki Koruma | Bitki Koruma Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Bitki Koruma Doktora 1. Öğretim |
| Biyokimya | Biyokimya Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |

| | |
|--------------------------------|---|
| Biyoloji | Biyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Biyoloji Doktora 1. Öğretim |
| Çevre Mühendisliği | Çevre Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Çevre Mühendisliği Doktora 1. Öğretim |
| Eğitim Bilimleri | Eğitim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Programları ve Öğretimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Programları ve Öğretimi Doktora 1. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora 1. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans 2. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Eğitim Yönetimi ve Planlaması Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Rehberlik ve Psikolojik Danışma Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Elektrik Elektronik Müh. | Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Enfeksiyon Hastalıkları | Hastane Enfeksiyonları Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Hastane Enfeksiyonlarını Önleme Doktora 1. Öğretim |
| Farmakoloji | Farmakoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Felsefe ve Din Bilimleri | Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Felsefe ve Din Bilimleri Doktora 1. Öğretim |
| Fizik | Fizik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fizik Doktora 1. Öğretim |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Doktora 1. Öğretim |
| Fizyoloji | Fizyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fizyoloji Doktora 1. Öğretim |
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları | Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Gazetecilik | Gazetecilik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Geleneksel Türk Sanatları | Geleneksel Türk Sanatları Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Gıda Mühendisliği | Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Gıda Mühendisliği Doktora 1. Öğretim |
| Güzel Sanatlar Eğitimi | Müzik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Müzik Eğitimi Doktora 1. Öğretim Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Halk Sağlığı | Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Hemşirelik | Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Hemşirelik Doktora 1. Öğretim |
| Histoloji ve Embriyoloji | Histoloji ve Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| İktisat | İktisat Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim İktisat Doktora 1. Öğretim |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Finansal İktisat Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| İletişim Bilimleri | İletişim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim İletişim Bilimleri Doktora 1. Öğretim |
| İslam Tarihi ve Sanatları | İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| İşletme | İşletme Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim İşletme Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim İşletme Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim İşletme Doktora 1. Öğretim Muhasebe ve Finans Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Muhasebe ve Finans Doktora 1. Öğretim Pazarlama Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Pazarlama Doktora 1. Öğretim Sağlık Kurumları İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Sayısal Yöntemler Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | İş Sağlığı Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora 1. Öğretim |
| Kamu Yönetimi | Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Kamu Yönetimi Doktora 1. Öğretim Siyaset Bilimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği | Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Kimya | Kimya Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Kimya Doktora 1. Öğretim |
| Kimya Mühendisliği | Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Makine Mühendisliği | Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Makine Mühendisliği Doktora 1. Öğretim |
| Maliye | Maliye Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Matematik | Matematik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Matematik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Matematik Doktora 1. Öğretim |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi | Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim Matematik Eğitimi Doktora 1. Öğretim Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Fen Bilgisi Eğitimi Doktora 1. Öğretim |
| Mikrobiyoloji | Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Mikrobiyoloji Doktora 1. Öğretim |
| Mimarlık | Mimarlık Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Özel Eğitim | Zihin Engelliler Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Zihin Engelliler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Zihin Engelliler Eğitimi Doktora 1. Öğretim |
| Psikoloji | Adli Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Gelişim Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Psikoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Psikoloji Doktora 1. Öğretim |
| Resim | Resim Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Sensör Teknolojileri | Sensör Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Seramik | Seramik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Sinir Bilimleri | Sinir Bilimleri Doktora 1. Öğretim |
| Sosyoloji | Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Sosyoloji Doktora 1. Öğretim |
| Spor Yöneticiliği | Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Spor Yöneticiliği Doktora 1. Öğretim |
| Şehir ve Bölge Planlama | Kentsel Tasarım Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Tarih | Tarih Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Tarih Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Tarih Doktora 1. Öğretim Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Yakınçağ Tarihi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Yeniçağ Tarihi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Tarla Bitkileri | Tarla Bitkileri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Tarla Bitkileri Doktora 1. Öğretim |
| Temel Eğitim | Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Okul Öncesi Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 2. Öğretim Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Temel İslam Bilimleri | Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Temel İslam Bilimleri Doktora 1. Öğretim |
| Tıbbi Biyoloji ve Genetik | Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Tohum Bilimi ve Teknolojisi | Tohum Bilimi ve Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Turizm İşletmeciliği | Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora 1. Öğretim Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Türkçe Eğitimi Doktora 1. Öğretim Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Türk Dili ve Edebiyatı Doktora 1. Öğretim Yeni Türk Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Yeni Türk Dili Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Uluslararası İlişkiler | Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim Uluslararası İlişkiler Doktora 1. Öğretim Çatışma Yönetimi ve Müzakere Tezsiz Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Yabancı Diller Eğitimi | İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi | Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |
| Özel Hukuk | Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans 1. Öğretim |

2023 yılı içerisinde tezli yüksek lisans programlarında 2677, tezsiz yüksek lisans programlarında 236 ve doktora programlarında 592 olmak üzere toplam 3502 öğrenci eğitim öğretime devam etmiştir. Tezli yüksek lisans programlarından 360, tezsiz yüksek lisans programlarından 77 ve doktora programlarından 91 öğrenci mezun olmuştur. Tezli yüksek lisans programlarından 381, tezsiz yüksek lisans programlarından 37 ve doktora programlarından 48 öğrencinin çeşitli sebeplerle ilişiği kesilmiştir. 2023 sonu itibarı ile tezli yüksek lisans programlarına 1936 (185'i uluslararası), tezsiz yüksek lisans programlarına 122 (4'ü uluslararası) ve doktora programlarına 453 (93'ü uluslararası) kayıtlı aktif öğrenci bulunmaktadır.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

5. Diğer Hususlar

Bu bölümde yukarıda yapılan açıklamaya ilave açıklamaya gerek görülmemiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Güçlü Yönler

- Üst yönetim desteği,
- Şeffaf ve sürdürülebilir yönetim yapısı
- Ana Bilim dallarıyla kuvvetli iletişim
- Temel değerler ve kalite politikası oluşturulması
- Kalite birim komisyonlarının ve iç ve dış paydaşlarının belirlenmiş olması
- Etkin işleyen bir çevrimiçi otomasyon sisteminin olması
- İletişim kanallarının açık olması (web sayfası, sosyal medya kanalları vb.)

- Birim stratejik çerçevesinin oluşturulmuş olması

Fırsatlar

- AB kurumları ile işbirliğinin olması
- AR-GE Vakfı desteği,
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) desteği
- İzzet Baysal Vakfı desteği

B. Zayıflıklar

Zayıf Yönler

- Mezun Bilgi Portalının olmaması
- Mali kaynakların sınırlı olması
- Ders yüklerinin fazla olması
- Enstitü fiziki imkânlarının yetersizliği

Tehditler

- Lisansüstü eğitimin çekiciliğinin azalması
- Yükseköğretim mevzuatındaki yetersizlikler
- Bilimsel çalışmalara ayrılan kaynakların yetersizliği

C. Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öğrenci başarı oranlarını artırmak, Enstitümüz dergisinin bilimsel kalitesini yükseltecek düzenlemeleri yapmak, ileri ve çağdaş eğitim-öğretim programları geliştirmek, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası standartları yakalamak, eğitim ve araştırma faaliyetlerini uygun bir mekânda yürütmek, diğer enstitülerle iletişim kurmak ve kalıcı iş birlikleri geliştirmek, uluslararası iş birliğini güçlendirmek.